

Inhaltsverzeichnis

1	Nachhaltigkeit als Leitidee für die Weiterbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses an sächsischen Hochschulen	7
1.1	Vorgedanken	7
1.2	Der Begriff Nachhaltigkeit	8
1.3	Nachhaltige Kompetenzentwicklung vs. Kompetenzentwicklung für nachhaltiges Handeln.....	10
2	Nachhaltigkeit im Fokus der Führungskräfteentwicklung – Didaktische Innovationen durch Bildung für nachhaltige Entwicklung	15
2.1	Warum braucht Nachhaltigkeit Führungskompetenzen?	15
2.2	Kompetenzen der Pioniere des Wandels.....	18
2.3	Didaktische Ideen und Konzepte zur Förderung von Nachhaltigkeitskompetenzen.....	20
3	Wie sächsische Kompetenzschulen die nachhaltige Kompetenzentwicklung von Promovierenden fördern.....	25
3.1	<i>CompeTE</i> + - Überfachliche Kompetenzentwicklung für Promovierende (HTWK Leipzig).....	28
3.2	Die Kompetenzschule ELSYS (Employability and Leadership Skills for Young Saxon Researchers) als nachhaltige Weiterbildungseinrichtung (Universität Leipzig).....	37
3.3	Kompetenzschule GET STARTED – Forschungsmanagement für Nachwuchswissenschaftler/-innen (TU Dresden).....	53
3.4	Kompetenzschule (TU Bergakademie Freiberg)	61
3.5	Kompetenzschule (TU Chemnitz)	68
3.6	Studium fundamentale (TU Dresden).....	79

4	Teilnehmerstimmen aus den Kompetenzschulen.....	91
4.1	HTWK Leipzig - Ausschnitte aus qualitativen Interviews mit <i>CompeTE+</i> - Teilnehmenden.....	92
4.2	Bericht zur Tagung „Junge Wissenschaft und Praxis“ der Kompetenz- schule ELSYS.....	94
4.3	Feedback zum Programm von „Get Started“ an der TU Dresden.....	96
4.4	Rückblicke auf die Kurse an der TU Bergakademie Freiberg.....	97
4.5	Persönlichkeitsentwicklung von Promovierenden und Teamcoachings an der TU Chemnitz.....	100
4.6	Interdisziplinärer Fokus bei <i>Studium Fundamentale</i> an der TU Dresden.....	103
5	Fotoimpressionen der Tagung.....	107
6	Chancen und Herausforderungen der Kompetenzentwicklung für den wissenschaftlichen Nachwuchs: Zusammenfassung einer Podiums- diskussion.....	115
6.1	Teilnehmende und Moderation.....	115
6.2	Eröffnungsstatements der Podiumsmitglieder.....	116
6.3	Inhalte der Diskussion auf dem Podium und mit dem Plenum.....	122
6.4	Zusammenfassung.....	132
7	Neue Perspektiven für Promovierende – Neue Perspektiven für sächsische Hochschulen.....	135
	Zu den Autor/-innen.....	141
	Kontaktdaten.....	145