

Inhaltsverzeichnis

1 Nachhaltigkeit als Leitidee für die Weiterbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses an sächsischen Hochschulen	7
1.1 Vorgedanken	7
1.2 Der Begriff Nachhaltigkeit	8
1.3 Nachhaltige Kompetenzentwicklung vs. Kompetenzentwicklung für nachhaltiges Handeln.....	10
2 Nachhaltigkeit im Fokus der Führungskräfteentwicklung – Didaktische Innovationen durch Bildung für nachhaltige Entwicklung	15
2.1 Warum braucht Nachhaltigkeit Führungskompetenzen?	15
2.2 Kompetenzen der Pioniere des Wandels.....	18
2.3 Didaktische Ideen und Konzepte zur Förderung von Nachhaltigkeitskompetenzen.....	20
3 Wie sächsische Kompetenzschulen die nachhaltige Kompetenzentwicklung von Promovierenden fördern.....	25
3.1 <i>CompetE +</i> - Überfachliche Kompetenzentwicklung für Promovierende (HTWK Leipzig).....	28
3.2 Die Kompetenzschule ELSYS (Employability and Leadership Skills for Young Saxon Researchers) als nachhaltige Weiterbildungsseinrichtung (Universität Leipzig).....	37
3.3 Kompetenzschule GET STARTED – Forschungsmanagement für Nachwuchswissenschaftler/-innen (TU Dresden).....	53
3.4 Kompetenzschule (TU Bergakademie Freiberg)	61
3.5 Kompetenzschule (TU Chemnitz)	68
3.6 Studium fundamentale (TU Dresden).....	79

4 Teilnehmerstimmen aus den Kompetenzschulen	91
4.1 HTWK Leipzig - Ausschnitte aus qualitativen Interviews mit <i>CompeTE+</i> - Teilnehmenden	92
4.2 Bericht zur Tagung „Junge Wissenschaft und Praxis“ der Kompetenz- schule ELSYS	94
4.3 Feedback zum Programm von „Get Started“ an der TU Dresden	96
4.4 Rückblicke auf die Kurse an der TU Bergakademie Freiberg.....	97
4.5 Persönlichkeitsentwicklung von Promovierenden und Teamcoachings an der TU Chemnitz.....	100
4.6 Interdisziplinärer Fokus bei <i>Studium Fundamentale</i> an der TU Dresden	103
5 Fotoimpressionen der Tagung	107
6 Chancen und Herausforderungen der Kompetenzentwicklung für den wissenschaftlichen Nachwuchs: Zusammenfassung einer Podiums- diskussion	115
6.1 Teilnehmende und Moderation	115
6.2 Eröffnungsstatements der Podiumsmitglieder.....	116
6.3 Inhalte der Diskussion auf dem Podium und mit dem Plenum.....	122
6.4 Zusammenfassung.....	132
7 Neue Perspektiven für Promovierende – Neue Perspektiven für sächsische Hochschulen.....	135
Zu den Autor/-innen	141
Kontaktdaten	145